**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Tecnología e Informática Grado: Quinto Periodo:** 2 **Año:** 2022

**Nombre estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para presentarse desde* ***el 31 de mayo al 3 de junio de 2022****. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los tres productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta problematizadora**

¿Cómo el uso de aplicaciones ofimáticas facilita la realización y presentación de trabajos académicos?

1. **Metas de aprendizaje**

* Identificar la importancia de las diferentes revoluciones industriales para el desarrollo. Reconocer diferentes tecnologías que convergen en la cuarta revolución industrial y el impacto en la vida moderna.
* Utilizar los elementos de configuración del sistema operativo Windows para personalizar el entorno de trabajo y otros componentes.
* Comprender la importancia de la tecnología como promotor de las grandes revoluciones industriales generando cambios sustanciales en la vida del hombre.
* Demuestra sus habilidades en la administración de la información utilizando las herramientas del sistema operativo Windows.
* Utiliza con propiedad navegadores y buscadores web para consultar contenidos Internet relacionados con su quehacer académico y diseñar documentos con dichos contenidos. Identifica los diferentes servicios que se ofrecen en internet.

1. Productos del periodo

Teóricos:

1. Realiza un resumen sobre lo que fue la primera, segunda, tercera y cuarta revolución industrial
2. ¿Qué es el sistema operativo?
3. Usando el panel de control cambia el puntero del mouse, el protector de pantalla, y el estilo de letra del computador.
4. Consulta los siguientes conceptos:

* ¿Qué es un navegador web?
* ¿Qué es un buscador?

1. Realiza un cuadro comparativo entre navegador y buscador, identificando los diferentes servicios web.

Prácticos:

Realiza una presentación en Power Point sobre lo trabajado en la teoría con las siguientes características:

* Animaciones
* Transiciones
* Estilos de letra
* Diseño de diapositivas
* Línea de tiempo sobre las revoluciones industriales
* Cuadro comparativo Navegadores vs Buscadores

**Referentes bibliográficos**